

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Спортивный отбор» (Б1.В.ДВ.07.02)  
49.03.01. Физическая культура**

**Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта  
Спортивный отбор.**

1. **Целью** изучения дисциплины является: формирование профессиональных кадров по спортивному отбору детей для занятий разными видами спорта
2. **Для достижения цели ставятся задачи:**
  1. обеспечение необходимого для будущей профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, уровня знаний и умений студентов в области дисциплины «Спортивный отбор»;
  2. изучить критерии отбора детей в спортивные школы;
  3. изучить критерии отбора детей для занятий скоростно-силовыми, сложно координационными, силовыми и др. видами спорта;
  4. овладеть общепринятыми методами отбора и прогнозирования в спорте;
  5. научиться применять методы моделирования и экстраполяции при прогнозировании в спорте.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.07.02) и является дисциплиной по выбору.

**4. Планируемые результаты обучения:**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте <b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
ПК-2	ПК-2. Способен использовать в образовательном	ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных	<b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования; <b>Уметь:</b> осуществлять отбор педагогически

	<p>процессе педагогическ и обоснованны е формы, методы, средства и приемы организации деятельност и обучающихс я.</p>	<p>форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры ПК.Б-2.3. Составляет частные методики физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p>	<p>обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся; Владеть: навыками составления частных методик физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.</p>
--	---	--	--

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 ч

6. **Разработчик:** ст. преп. Хубиев Х.А.